



государственным
образованию «Детский сад № 9 г. Волковыска»

И.С. Губина

План мероприятий по реализации проекта «Зеленые школы» государственного учреждения образования «Детский сад № 9 г. Волковыска» на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Содержание занятия	Формы работы	Время проведения
1.1.	<p>Изучить разнообразие типичных и нетипичных деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к учреждению дошкольного образования территории)</p>	<p>Целевая прогулка по экологической тропе «Деревья и кустарники осенью»: изучение разновидностей деревьев и кустарников, произрастающих на территории учреждения (фотоотчёт). Составление картосхемы «Разнообразие деревьев и кустарников на территории детского сада № 9 г. Волковыска и отметка объектов (5 видов) Выставка совместных творческих работ воспитанников и родителей из природного материала "Дары осени"</p>	<p>сентябрь октябрь октябрь</p>

Направление 1. «Биоразнообразие»
Цель: активное вовлечение воспитанников, законных представителей в экологическую и природоохранную деятельность при изучении биоразнообразия территории государственного учреждения образования «Детский сад № 9 г. Волковыска».

Задачи:
 актуализировать представления о видовом разнообразии растений и животных территории учреждения и условиях его сохранения и увеличения;
 формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость;
 вовлечь воспитанников и их родителей (законных представителей) в общественно значимые действия и мероприятия по сохранению природы и бережному отношению к её ресурсам;
 развивать познавательный интерес к миру природы;
 развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы.

		<p>Выставка детских рисунков «Красота осени в деревьях и кустарниках» (фотоотчет)</p> <p>Наблюдение «Деревья и кустарники зимой»</p> <p>Посадка куста сирени, кустов пионов вокруг детского сада (выполнение плана по увеличению биоразнообразия детского сада)</p> <p>Экскурсия-наблюдение по экологической тропе «В каждой почке спрятаны листочки»</p> <p>Экскурсия в городской парк, на набережную р. Волковья с целью изучения видового разнообразия деревьев и кустарников природного окружения</p>	<p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май, июнь</p>
1.2.	Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к учреждению дошкольного образования территории)	<p>Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» на тему «Животные и растения Красной книги»</p> <p>Тематическая прогулка «Наблюдение за первоцветами на территории детского сада»</p> <p>Посадка лекарственных растений на огороде детского сада</p> <p>Специально организованная и регламентированная деятельность с воспитанниками по теме «Растения ближайшего окружения: классификация»</p> <p>Занесение объектов (3 видов дикорастущих травянистых растений) на карту-схему территории учреждения</p> <p>Экскурсия в городской парк, на набережную р. Волковья с целью изучения видового разнообразия дикорастущих травянистых растений</p>	<p>сентябрь</p> <p>апрель - май</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май, июнь</p>
1.3.	Изучить разнообразие птиц на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к учреждению дошкольного образования территории)	<p>«Птицы осенью» Наблюдение за поведением перелётных птиц (стаи, отлёт)</p> <p>Специально организованная и регламентированная деятельность по теме «Птицы: признаки, среда обитания, потребности»</p> <p>«Птицы на кормушке» Наблюдение за поведением зимующих птиц (фотоотчёт).</p> <p>Занесение объектов (5 видов птиц) на карту-схему территории учреждения</p>	<p>сентябрь-ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь-февраль</p> <p>март</p>

		Наблюдение за поведением перелётных птиц (прилёт, гнездование, питание, повадки).	март-май
		Экскурсия в городской парк, на набережную р. Волковья с целью изучения видового разнообразия птиц	июнь
1.4.	Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории)	Создание интеллект-карты «Насекомые. Какие они?»	март
		Занесение объектов (5 видов наземных насекомых) на картосхему территории учреждения	май
1.5.	Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории) и разработать план действий на 2 года по увеличению биоразнообразия данной территории	Создание «отеля для насекомых»	май
		Анализ выполнения плана действий по увеличению биоразнообразия детского сада.	май
		«Сделаем наш сад цветущим» представление плаката-плана действий по увеличению биоразнообразия на территории учреждения дошкольного образования перед родителями (фотоотчёт рассказа по плакату)	май
1.6.	Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	«Зимняя столовая для птиц» Акция: размещение на территории учреждения (и за окнами здания д/с) кормушек, заготовка корма для птиц; отчёт о количестве размещённых кормушек (фотоотчёт).	декабрь
		«Какие птицы прилетают к нам на кормушку?» Исследование: изучение разнообразия птиц, прилетающих на кормушки (фотоотчёт, видеоотчёт онлайн-кормушек); подкормка птиц.	январь-февраль
1.7.	Создать и разместить на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории) искусственных гнездовых для птиц	«Смастерим для птичек дом» Акция: совместное с родителями (законными представителями воспитанников) изготовление скворечников (фотоотчёт). Замена старых скворечников (фотоотчёт их замены-размещения)	январь-февраль
		Подсчёт количества скворечников и синичников, мест их размещения на территории учреждения (фотоотчёт). Совместное с детьми «размещение на картосхеме» (птицы_насекомые) мест искусственных гнездовых птиц на территории учреждения (фотоотчёт).	февраль

		«Прилетели к нам скворцы – все горластые певцы» наблюдения за заселением скворцами скворечников (фото и видеоотчёт).	март
1.8.	Создать и разместить на территории учреждения «клумбы для бабочек»	<p>«Осенний уход за «клумбой для бабочек» Совместный с детьми осенний уход за «клумбой для бабочек»: сбор семян, обновление земли чернозёмом, пересадка растений и др.</p> <p>«Цветы для бабочек» Трудовая деятельность: посев и уход за рассадой цветов на «огороде на подоконнике».</p> <p>Весенний уход за «клумбой для бабочек» Совместная с детьми посадка растений на центральной «Клумбе для бабочек», на «клумбах для бабочек» на участках.</p> <p>«Прилетай к нам, бабочка!» Наблюдение за бабочками (фотоотчёт); наблюдение за другими летающими насекомыми на клумбах (фотоотчёт).</p> <p>Акция совместно с родителями: посадка плодово-ягодных деревьев и кустарников (фотоотчёт).</p> <p>Составление совместно с детьми списка посаженных деревьев и кустарников с указанием их количества (плакат в картинках, фотоотчёт).</p>	<p>октябрь</p> <p>февраль - апрель</p> <p>апрель</p> <p>июнь, июль</p> <p>март</p>
1.10.	Организовать посадку местных плодово-ягодных видов деревьев и кустарников	<p>Совместный с детьми осенний уход за «диким лугом» (фотоотчёт).</p> <p>Совместное с детьми обозначение на картосхеме местонахождения на территории учреждения «дикого луга» (фотоотчёт).</p> <p>Совместный с детьми весенний уход за «диким лугом» (фотоотчёт).</p> <p>Наблюдения за птицами, насекомыми и растениями «дикого луга» (фотоотчёт).</p>	<p>октябрь</p> <p>апрель</p> <p>март</p> <p>март-май</p>
Направление 2. «Энергосбережение»			
Цель: приобщение воспитанников, родителей к рациональному энергопотреблению.			
Задачи: изучать потребление электроэнергии в учреждении дошкольного образования и дома и способов его сокращения; вести работу по пропаганде энергосбережения			
2.1.	Изучить потребление электроэнергии в учреждении дошкольного образования	«Как поступает и где используется электроэнергия в детском саду, основные приборы её потребляющие». Исследование с	октябрь

		<p>целью изучения основных приборов, потребляющих электроэнергию в детсаду, мест использования (фотоотчёт мест потребления электроэнергии в д/с, фото основных приборов, потребляющих её). Информация о среднем потреблении электроэнергии в месяц в детском саду</p> <p>«Места потребления электроэнергии в детском саду на карте » Совместное с детьми обозначение на схематическом плане здания учреждения мест использования электроэнергии и основных приборов, потребляющих её (фотоотчёт).</p>	<p>октябрь</p>
2.2.	Изучить расходование тепла в учреждении дошкольного образования	<p>«Как поступает тепло в детский сад?» Исследование путей поступления тепла в учреждение и по помещениям, расходуемому теплу.</p> <p>«Уходит ли тепло из детского сада?» Исследование мест потерь тепла, изучение необходимости сбережения тепла</p> <p>«Места расходования теплоэнергии в детском саду на карте». Совместное с детьми обозначение на схематическом плане здания учреждения места потребления теплоэнергии и потерь тепла (если таковые имеются)</p>	<p>1-я неделя ноября</p> <p>2-я неделя ноября</p> <p>3-я неделя ноября</p>
2.3.	Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении дошкольного образования и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии в учреждении дошкольного образования на год	<p>Совместное с детьми составление плана действий по сбережению электроэнергии и тепла в учреждении (плакат в картинках) – фотоотчёт.</p>	<p>3-я неделя ноября</p>
2.4.	Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в учреждении дошкольного образования	<p>Размещение символов, карточек-напоминаний «Уходя, гаси свет!», возле входных дверей «Закрывайте двери», «Береги тепло» для взрослых и опорных картинок для воспитанников (фотоотчёт мест размещения символов, карточек, рекламных плакатов в д/с).</p> <p>«Школа бережливости» Регламентированная и нерегламентированная деятельность (фото занятий, видов детской деятельности).</p>	<p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p>

		Составление с детьми отчёта-плаката в картинках-схемах о расходовании электроэнергии и тепла в 2024г. в сравнении с 2023г. (фотоотчёт)	февраль
2.5.	Изучить потребление электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии	Изучение потребления электроэнергии и тепла дома (совместно дети с родителями). Разработка семейных памяток по рациональному использованию электроэнергии дома (совместно дети с родителями (законными представителями))	март
Направление 3. «Водосбережение»			
Цель: формирование навыков водосбережения. Задачи: сформировать представления о воде, источниках пресной воды, значении воды в жизни человека; сформировать навыки простейших способов сохранения воды.			
3.1.	Изучить потребление воды в учреждении дошкольного образования	«Путешествие Капельки по детскому саду» Исследование с целью изучению мест потребления воды в детском саду, расположения приборов учёта воды (фотоотчёт); информация о среднем потреблении воды в месяц. Обновление «капелек-наклеек» в местах расхода воды.	ноябрь
3.2.	Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении дошкольного образования и составить план действий по ее сбережению	«Места потребления воды в детском саду на схеме» Совместное с детьми обозначение на схематическом плане здания учреждения мест потребления воды и места расположения приборов учёта воды (фотоотчёт). Совместное с детьми составление плана действий по сбережению воды в учреждении (плакат в картинках) – фотоотчёт.	ноябрь
3.3.	Выполнить план действий по рациональному использованию воды в учреждении дошкольного образования, проведение мониторинга эффективности этих действий	Составление с детьми отчёта-плаката в картинках-схемах о потреблении воды в 2024г. в сравнении с 2023г. (о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в учреждении). Составление отчёта о результатах расходования воды.	апрель
3.4.	Изучить потребление воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома.	Изучение потребления воды дома (совместно родители и дети) Разработка памяток по рациональному использованию и сбережению воды дома	январь

Направление 4. «Обращение с отходами»

Цель: формирование представления о простейших способах уменьшения отходов.
 Задачи: сформировать первоначальные представления о бытовых отходах; обучать раздельному сбору бытовых отходов.

4.1.	Изучить состав образующихся в учреждении дошкольного образования отходов и источники их образования	Дидактическая игра «Сортировка мусора» «Сколько у нас отходов детском саду и какие они?» Практическая работа по определению количества и состава образующихся отходов в детском саду (отчёт о количестве отходов на пищеблоке, в группах, в кабинетах специалистов; фотоотчёты).	январь январь
4.2.	Разработать план действий по минимизации объёмов образования отходов в учреждении дошкольного образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья	«Отходы – в доходы!» Совместное с детьми изготовление плаката в картинках (план действий) по минимизации отходов в учреждении, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья на год (фотоотчёт).	январь
4.3.	Выполнить план действий на год по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования	Акция «Сохрани дерево – сдай макулатуру!» «Готовим удобрение сами» Занятие о необходимости компостирования органических отходов (фотоотчёт). «Сортируем мусор в группе». Практическая работа: раздельный сбор отходов в группе (в том числе и органических, утилизация их в компостный ящик) – фотоотчёт.	январь март март
4.4.	Изучить состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендаций по их раздельному сбору	Изучение совместно с родителями количества отходов образующихся в домашних условиях за день; как утилизируются (фото и результаты количества отходов) Разработка семейных памяток по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях «Сортируем мусор – бережем планету»	февраль февраль

Направление 5. «Качество атмосферного воздуха»

Цель: изучение качества атмосферного воздуха.

Задачи: 1. Провести наблюдение за состоянием воздуха на территории учреждения дошкольного образования либо прилегающей к нему территории. 2. Определить степень загрязнения воздуха

5.1.	Разработать и вести дневник либо календарь за погодой	Проведение наблюдений за погодой (фотоотчёты).	ежемесячно
5.2.	Провести наблюдение за состоянием атмосферного воздуха на территории	«Как листья деревьев нам расскажут о состоянии атмосферного воздуха» Исследовательская деятельность:	июнь

	учреждения дошкольного образования либо прилегающей к нему территории по состоянию листьев	проведение наблюдения-опыты за состоянием атмосферного воздуха на территории детского сада и близлежащей территории по состоянию листьев деревьев (фотоотчёт).	
5.3.	Определить степень загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков на территории учреждения дошкольного образования либо прилегающей к нему территории.	«Как снег нам расскажет о загрязнения воздуха» Исследовательская деятельность: проведение опытов по определению степени загрязнения атмосферного воздуха на территории детского сада и близлежащей территории посредством изучения снежного покрова (фотоотчёт) «Как дождь нам расскажет о загрязнения воздуха» Исследовательская деятельность: проведение опытов по определению степени загрязнения атмосферного воздуха на территории детского сада и близлежащей территории посредством изучения атмосферных осадков (фотоотчёт).	декабрь
5.4.	Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения дошкольного образования	Совместное с детьми определение основных причин и источников загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне детского сада, (изготовление плаката источников в картинках, фотоотчёт). Совместное с детьми определение действий по сокращению этого загрязнения (изготовление плаката действий в картинках, фотоотчёт).	январь
<p align="center">Направление 6. «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»</p> <p>Цель: информирование воспитанников и родителей по вопросам экологически грамотного поведения в природе и обществе. Задачи: проводить информационно-экологические мероприятия; выдвигать природоохранные инициативы, участвовать в экологических конкурсах, проектах, акциях.</p>			
6.1.	Подготовить обучающимися наглядный природоохранный информационный материала	Участие в районном этапе республиканского конкурса на лучший детский рисунок на экологическую тематику.	октябрь
6.2.	Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения (не менее одного раза в год)	Выступление на семинаре для заведующих и заместителей заведующих по основной деятельности «Деятельность учреждения образования по реализации образовательного проекта «Зеленые школы»»	март

6.3.	Провести экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в средствах массовой информации (не менее одного раза в год)	Экологическая акция «Кормушка возле дома»	декабрь-февраль
------	---	---	-----------------

Ответственными работниками за проведение всех мероприятий с воспитанниками являются воспитатели дошкольного образования.