

Отчёт по проекту «Зелёные школы» государственного учреждения образования  
«Ясли-сад № 9 г. Волковыска» в 2020/2021 уч. г.

|  |  |
|--|--|
| 1. Полное официальное название учреждения образования (иного учреждения, организации)  | Государственное учреждение образования «Ясли-сад №9 г. Волковыска»   |
| 2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования (иного учреждения, организации)  | Губина Ирина Сигизмундовна   |
| 3. Почтовый адрес учреждения образования (иного учреждения, организации)   | 231900, ул. Горбатова, дом 25,<br>г. Волковыск, Гродненская область,<br>Республика Беларусь                |
| 4. Телефон (с кодом)   | 8(01512)9-79-48  |
| 5. Факс (с кодом)  | -  |
| 6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования (иного учреждения, организации)  | sad9volk@mail.grodno.by<br><a href="http://sad9.volkovysk.schools.by">http://sad9.volkovysk.schools.by</a> |
| 7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»                  | Юшко Светлана Владимировна   |
| 8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»      | 8(01512)9-79-48  |
| 9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы» | sad9volk@yandex.by   |
| 10. Общая численность педагогических работников учреждения дошкольного образования   | 32   |
| 11. Количество работников учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»     | 7  |

|   |   |
|---|---|
| 12. Общая численность обучающихся 5-7 лет в учреждении образования  | 116   |
| 13. Количество обучающихся учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»   | 87  |
| 14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)  | Специально организованная, нерегламентированная деятельность, мероприятия по годовому плану   |
| 15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)  | с 25.03.2021  |
| 16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Биоразнообразие</li> <li>• Энергосбережение</li> <li>• Водосбережение</li> <li>• Обращение с отходами</li> <li>• Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом</li> </ul> Общее количество выполненных заданий | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.7; 1.10: итого 6 заданий<br>2.1; 2.2; 2.3; 2.5: итого 4 задания<br>3.1; 3.2: итого 2 задания<br>4.1; 4.2; 4.3; 4.4: итого 4 задания<br>5.1; 5.2; 5.3: итого 3 задания<br>19 заданий |
| 17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования (иное учреждение, организация)  | Диплом второй степени   |

## Анализ ситуации

Цель: вовлечение воспитанников, законных представителей в экологическую и природоохранную деятельность

Задачи:

формировать эмоционально положительное отношение к окружающему миру;

формировать первоначальные умения и навыки бережного использования природных ресурсов у воспитанников и законных представителей;

вовлекать воспитанников и законных представителей в мероприятия по сохранению природы и бережному отношению к её ресурсам.

Уровень результативности работы оцениваем: высокий, т.к. за короткий период выполнены задания и достигнуты цели по каждому направлению проекта.

Результаты работы оценивались через активность включения воспитанников и их законных представителей в экологические акции и другие мероприятия, заинтересованность воспитанников, их родителей и педагогических работников в проводимых мероприятиях, через создание фотоотчетов, отчетов о проведенных мероприятиях и размещение информации о проведенных мероприятиях на официальном сайте учреждения.

В 2021/2022 учебном году планируем продолжить работу по программе «Зеленые школы», выполнить как можно больше заданий по каждому разделу, разнообразить формы работы с воспитанниками, осветить опыт работы в местных и республиканских средствах массовой информации.

## Выполнение заданий

### 1. Направление «Биоразнообразие»

Цель: активное вовлечение воспитанников, законных представителей в экологическую и природоохранную деятельность при изучении биоразнообразия территории государственного учреждения образования «Ясли-сад № 9 г. Волковыска».

Задачи:

- актуализировать представления о видовом разнообразии растений и животных территории учреждения и условиях его сохранения и увеличения;
- формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость;
- вовлекать воспитанников и их родителей (законных представителей) в общественно значимые действия и мероприятия по сохранению природы и бережному отношению к её ресурсам;
- развивать познавательный интерес к миру природы;
- развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы.

| №   | Задание   | Даты выполнения  | Кол-во участников                | Целевые группы  | Ответств. педагогический работник  | Краткое описание выполнения задания (этапы)   | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания   |
|-----|---|--|----------------------------------|---|--|---|---|
| 1.1 | Изучение разнообразия типичных (коренные растения природной флоры данной местности) и нетипичных (некоренные, несвойственные для данной территории) деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования) или прилегающей к учреждению дошкольного образования территории) | апрель 2021<br>апрель 2021<br>май 2021<br>май 2021<br>май 2021<br>май 2021 | 61<br>69<br>72<br>69<br>69<br>57 | воспитанники средних и старших групп, родители воспитанников, воспитатели дошкольного образования | воспитатели дошкольного образования<br><br>Каркешкина Л.Н., Матяс В.Ю., Канашевич Е.С., Иглицкая Е.В., Синкевич Д.А. | Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» на тему «Деревья и кустарники»;<br><br>Наблюдение «Набухание почек»;<br><br>Природоохранная акция «Собери макулатуру – сохрани жизнь дереву» (совместно с родителями (законными представителями));<br><br>Целевая прогулка «Деревья и кустарники на территории учреждения дошкольного образования»;<br><br>Наблюдения «Цветущее дерево» (яблоня, каштан, липа, клен, рябина);<br><br>Занятие по образовательной области «Изобразительное искусство» на тему «Деревья | Воспитанники знают и умеют находить в природе более 5-х видов деревьев и кустарников на территории учреждения. Различают и называют их. Выделяют фруктовые деревья, называют лиственные. Умеют устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Создана и размещена на сайте учреждения картосхема территории учреждения дошкольного образования, на которой обозначены деревья и кустарники. Информация о результатах |

|     |   |                                       |                        |   |   |  |   |
|-----|---|---------------------------------------|------------------------|---|---|--|---|
|     |   | май<br>2021<br>май<br>2021            | 62<br><br>67           |   |   | весной»;<br><br>Составление карты-схемы территории и отметка объектов (5 видов деревьев)<br><br>Наблюдение «Кустарники на территории детского сада»  | изучения разнообразия деревьев и кустарников представлена на сайте учреждения:<br><a href="https://sad9volkovysk.schools.by/pages/bioraznoobrazie">https://sad9volkovysk.schools.by/pages/bioraznoobrazie</a>   |
| 1.2 | Изучение видового разнообразия дикорастущих травянистых растений на территории учреждения дошкольного образования и прилегающей к учреждению дошкольного образования территории | апрель<br>-май<br>2021<br>май<br>2021 | 68<br><br>52<br><br>52 | воспитанники средних и старших групп, воспитатели дошкольного образования | воспитатели дошкольного образования Каркешкина Л.Н., Матяс В.Ю., Канашевич Е.С., Иглицкая Е.В., Синкевич Д.А. | Наблюдение за растениями «Уголочек нетронутой природы» (Дикий луг);<br><br>Экскурсия «Дикие и культурные травянистые растения территории учреждения дошкольного образования»;<br><br>Занесение объектов на карту-схему территории учреждения | Воспитанники знают и умеют находить в природе 3 вида травянистых растений. Различают дикие и культурные травянистые растения. Знают, почему необходимо ухаживать за растениями, бережно относятся к ним. Умеют устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Создана и размещена на сайте учреждения картосхема территории учреждения дошкольного образования, на которой обозначены травянистые растения. Информация о результатах изучения разнообразия травянистых растений размещена на сайте:<br><a href="https://sad9volkovysk.schools.by/pages/bioraznoobrazie">https://sad9volkovysk.schools.by/pages/bioraznoobrazie</a> |
| 1.3 | Изучение разнообразия птиц на территории учреждения дошкольного образования   | апрель<br>2021<br>май                 | 62                     | воспитанники средних и  | воспитатели дошкольного образования   | Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» на тему «Наши пернатые друзья»;   | Воспитанники знают и умеют определять 5 видов птиц ближайшего окружения по  |

|     |   |  |  |   |   |  |  |
|-----|---|--|--|---|---|--|--|
|     | образования и прилегающей к учреждению дошкольного образования территории   | 2021<br>май<br>2021  | 68<br><br>56                               | старших групп, воспитатели дошкольного образования  | Каркешкина Л.Н., Матяс В.Ю., Канашевич Е.С., Иглицкая Е.В., Синкевич Д.А.                                     | Выставка рисунков «Птицы нашей страны»;<br><br>Игра «Узнай птицу по голосу»;   | внешнему виду и по голосу, знают их особенности поведения в природе.<br>Оформлена выставка рисунков «Птицы моей страны»<br>На картосхеме территории учреждения обозначены места наблюдения 5 видов птиц.<br>Информация о результатах изучения разнообразия птиц размещена на сайте:<br><a href="https://sad9volkovysk.schools.by/pages/bioraznoobrazie">https://sad9volkovysk.schools.by/pages/bioraznoobrazie</a>             |
| 1.4 | Изучение разнообразия наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования и прилегающей к нему территории | апрель 2021<br>апрель 2021<br>май 2021<br>май 2021<br>май 2021 | 59<br><br>58<br><br>53<br><br>94<br><br>53 | воспитанники средних и старших групп, родители воспитанников, воспитатели дошкольного образования | воспитатели дошкольного образования Каркешкина Л.Н., Матяс В.Ю., Канашевич Е.С., Иглицкая Е.В., Синкевич Д.А. | Беседа «Вредных животных не бывает»;<br><br>Наблюдение «Насекомые на нашем участке»;<br><br>Экскурсия «Где живут насекомые»;<br><br>Выступление воспитанников на родительском собрании с информацией «Вредных животных не бывает»<br><br>Занесение объектов (3 видов насекомых) на карту-схему территории учреждения | Воспитанники знают и умеют определять более 3 видов беспозвоночных животных ближайшего окружения.<br>На картосхеме территории учреждения дошкольного образования обозначены места наблюдения 3 видов насекомых.<br>Информация о результатах изучения разнообразия насекомых размещена на сайте:<br><a href="https://sad9volkovysk.schools.by/pages/bioraznoobrazie">https://sad9volkovysk.schools.by/pages/bioraznoobrazie</a> |
| 1.7 | Создание и размещение на территории учреждения дошкольного образования искусственных гнездовий                            | апрель 2021<br>апрель 2021                                     | 22<br><br>50                               | воспитанники средних и старших  | администрация, воспитатели дошкольного  | Оборудование «Птичьего двора»;<br><br>Размещение скворечников на территории;<br><br>Отметка местонахождения искусственных  | Совместно с родителями (законными представителями) изготовлены искусственные гнездовья для птиц: 28 штук,  |

|          |  |  |                        |  |  |   |   |
|----------|--|--|------------------------|--|--|---|---|
|          | для птиц   | май<br>2021  | 54                     | групп, родители воспитанников, педагогические работники                                | образования Каркешкина Л.Н., Матяс В.Ю., Канашевич Е.С., Иглицкая Е.В., Синкевич Д.А.  | гнездовой для птиц на картосхеме территории учреждения образования  | оборудован «Птичий двор»<br><br>На картосхеме территории учреждения дошкольного образования отмечены местонахождения искусственных гнездовой для птиц. Картосхема размещена на сайте учреждения.<br><br>Информация о создании и размещении искусственных гнездовой для птиц имеется на сайте:<br><a href="https://sad9volkovysk.schools.by/pages/bioraznoobrazie">https://sad9volkovysk.schools.by/pages/bioraznoobrazie</a><br>и в фотоальбоме:<br><a href="https://sad9volkovysk.schools.by/photoalbum/781516">https://sad9volkovysk.schools.by/photoalbum/781516</a> |
| 1.1<br>0 | Посадка деревьев и кустарников, создание на территории учреждения дошкольного образования «дикого луга» с целью увеличения разнообразия животного мира | апрель<br>2021<br><br>апрель<br>2021<br><br>апрель<br>2021 | 15<br><br>64<br><br>65 | педагогические работники, воспитанники средних и старших групп, родители воспитанников | администрация, воспитатели дошкольного образования Каркешкина Л.Н., Матяс В.Ю., Канашевич Е.С., Иглицкая Е.В., Синкевич Д.А. | Создание «дикого луга»: «Уголка нетронутой природы»;<br><br>Акция «Посадим дерево вместе»: посадка деревьев и кустарников;<br><br>Беседа с воспитанниками: «Как ухаживать за посаженными деревьями» | Создан «дикий луг»<br><br>На территории учреждения высажены 4 дерева, 1 куст, 3 елочки, две грядки черенков самшита; возле домов воспитанников 15 деревьев. Дети различают разные виды деревьев, знают названия деревьев, кустов, умеют ухаживать за саженцами. Информация о посадке деревьев и кустарников, о создании на территории учреждения дошкольного  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | образования «дикого луга» расположена на сайте: <a href="https://sad9volkovysk.schools.by/pages/bioraznoobrazie">https://sad9volkovysk.schools.by/pages/bioraznoobrazie</a> в фотоальбоме: <a href="https://sad9volkovysk.schools.by/photoalbum/798209">https://sad9volkovysk.schools.by/photoalbum/798209</a> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

## 2. Направление «Энергосбережение»

Цель: приобщение воспитанников, родителей к рациональному энергопотреблению.

Задачи:  
изучать потребление электроэнергии в учреждении дошкольного образования и дома и способов его сокращения;  
вести работу по пропаганде энергосбережения.

| №   | Задание  | Даты выполнения                                    | Кол-во участников    | Целевые группы  | Ответств. педагогический работник   | Краткое описание выполнения задания (этапы)   | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания   |
|-----|--|--|----------------------|---|---|---|---|
| 2.1 | Изучение потребления электроэнергии в учреждении дошкольного образования | апрель 2021<br>апрель 2021<br>май 2021<br>май 2021 | 58<br>58<br>40<br>63 | воспитанники средних и старших групп, воспитатели дошкольного образования | воспитатели дошкольного образования Каркешкина Л.Н., Матяс В.Ю., Канашевич Е.С., Иглицкая Е.В., Синкевич Д.А. | Экскурсия по учреждению «Где живет электричество?»<br><br>Беседа «Как сэкономить электроэнергию»;<br><br>Выставка рисунков «Сэкономим энергию»;<br><br>Обозначение на схематическом плане основных приборов, потребляющих электроэнергию; | Сотрудники, родители владеют информацией о потреблении электроэнергии в учреждении<br><br>Воспитанники имеют первоначальные представления: об энергии, способах ее получения и роли в жизни человека знают, как экономить электроэнергию.<br>На схематическом плане отмечены основные приборы, потребляющие электроэнергию. Схема и информация о проведенной работе расположены на сайте: <a href="https://sad9volkovysk.schools.by/p">https://sad9volkovysk.schools.by/p</a> |



|     |   |                            |               |   |  |  |  |
|-----|---|----------------------------|---------------|---|--|--|--|
|     |   |                            |               |   |  |  | <a href="https://sad9volkovysk.schools.by/p/ages/energoberezhnie">ages/energoberezhnie</a>   |
| 2.2 | Изучение расходования тепла в учреждении дошкольного образования  | апрель 2021                | 63<br>58      | воспитанники средних и старших групп, воспитатели дошкольного образования   | воспитатели дошкольного образования Каркешкина Л.Н., Матяс В.Ю., Канашевич Е.С., Иглицкая Е.В., Синкевич Д.А.                | Экскурсия по учреждению «Где теряется тепло?»<br><br>Обозначение на схематическом плане здания учреждения дошкольного образования мест потерь тепла                  | Сотрудники, родители владеют информацией о потреблении тепла в учреждении. Воспитанники знают, где теряется тепло. Воспитанники на схеме отметили все места потерь тепла. Схема и информация о проведенной работе расположены на сайте:<br><br><a href="https://sad9volkovysk.schools.by/p/ages/energoberezhnie">https://sad9volkovysk.schools.by/p/ages/energoberezhnie</a> |
| 2.3 | Анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении дошкольного образования и составление плана действий по сбережению тепла и электроэнергии в учреждении дошкольного образования на год | апрель 2021<br>май 2021    | 3<br>64<br>58 | заведующий я/с, родители воспитанников, воспитатели дошкольного образования | администрация, воспитатели дошкольного образования Каркешкина Л.Н., Матяс В.Ю., Канашевич Е.С., Иглицкая Е.В., Синкевич Д.А. | Разработка плана действий по энергосбережению;<br><br>Размещение знаков в группах учреждения по энергосбережению;<br><br>Родительское собрание «Бережем и экономим»; | Разработан и расположен на сайте план действий по энергосбережению. В группах размещены знаки по энергосбережению. Информация о проведенной работе расположена на сайте:<br><a href="https://sad9volkovysk.schools.by/p/ages/energoberezhnie">https://sad9volkovysk.schools.by/p/ages/energoberezhnie</a>  |
| 2.5 | Изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработка семейных памяток по рациональному   | апрель 2021<br>апрель 2021 | 6<br>19       | воспитатели дошкольного образования   | воспитатели дошкольного образования Каркешкина Л.Н., Матяс В.Ю.,   | Размещение информации для родителей «Как экономить электроэнергию»;  | Во всех средних и старших группах размещена информация «Как экономить электроэнергию»<br>Родители поделились опытом экономии тепла и   |

|  |   |  |                      |  |  |  |  |
|--|---|--|----------------------|--|--|--|--|
|  | использованию электроэнергии и тепла дома (совместно дети с родителями (законными представителями)) |  | семей (54 участника) | воспитанники средних и старших групп, родители воспитанников | Канашевич Е.С., Иглицкая Е.В., Синкевич Д.А. |  | электроэнергии, оформив фоторепортаж «Домашняя экономия»<br><br>Информация о проведенной работе расположена на сайте:<br><br><a href="https://sad9volkovysk.schools.by/pages/energoberezhnie">https://sad9volkovysk.schools.by/pages/energoberezhnie</a> |
|--|---|--|----------------------|--|--|--|--|

### 3. Направление «Водосбережение»

Цель: формирование навыков водосбережения.

Задачи:

сформировать представления о воде, источниках пресной воды, значении воды в жизни человека;

сформировать навыки простейших способов сохранения воды.

| №   | Задание  | Даты выполнения                                       | Кол-во участников   | Целевые группы  | Ответств. педагогический работник   | Краткое описание выполнения задания (этапы)   | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания  |
|-----|--|---|---------------------|---|---|---|--|
| 3.1 | Изучение потребления воды в учреждении дошкольного образования | апрель 2021<br>май 2021<br>апрель 2021<br>апрель 2021 | 69<br>54<br>3<br>44 | воспитанники средних и старших групп, воспитатели дошкольного образования | воспитатели дошкольного образования Каркешкина Л.Н., Матяс В.Ю., Канашевич Е.С., Иглицкая Е.В., Синкевич Д.А. | Занятие по образовательной области «Ребенок и общество» на тему «Друзья капельки»;<br>Выставка рисунков «Где живет капелька в детском саду»;<br><br>Разработка схемы расположения приборов учета воды<br><br>Обозначение мест потребления воды в учреждении | Воспитанники знают способы экономии воды; умеют читать знаки-символы по экономии воды. Родители и дети понимают значимость экономии водных ресурсов, знают способы экономии воды<br><br>Воспитанники старших групп отметили 62 места потребления воды (в группах, кухне, прачечной, медицинском блоке) на картосхеме. Схема расположена на сайте:<br><a href="https://sad9volkovysk.schools.by">https://sad9volkovysk.schools.by</a> |

|     |  |                         |   |               |   |  |   |
|-----|--|-------------------------|---|---------------|---|--|---|
|     |  |                         |   |               |   |  | <a href="/pages/vodosberezhenie">/pages/vodosberezhenie</a>   |
| 3.2 | Анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении дошкольного образования и составление плана действий по ее сбережению | апрель 2021<br>май 2021 | 7 | администрация | заведующий, воспитатели дошкольного образования Каркешкина Л.Н., Матяс В.Ю., Канашевич Е.С., Иглицкая Е.В., Синкевич Д.А. | Анализ расходования потребления воды в учреждении дошкольного образования;<br>Разработка плана действий по сбережению воды в учреждении дошкольного образования на год | Сотрудники владеют информацией о количестве потребляемой воды, ознакомлены с разработанным планом действий по сбережению воды. Анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении дошкольного образования и план действий по сбережению воды расположены на сайте:<br><br><a href="https://sad9volkovysk.schools.by/pages/vodosberezhenie">https://sad9volkovysk.schools.by/pages/vodosberezhenie</a> |

#### 4. Направление «Обращение с отходами»

Цель: формирование представление о простейших способах уменьшения отходов.

Задачи:

сформировать первоначальные представления о бытовых отходах;

обучать разделному сбору бытовых отходов.

| №   | Задание  | Даты выполнения            | Кол-во участников | Целевые группы                                    | Ответств. педагогический работник                                | Краткое описание выполнения задания (этапы)   | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания  |
|-----|--|----------------------------|-------------------|---|--|---|--|
| 4.1 | Формирование представлений о бытовых отходах, простейших способах уменьшения загрязнения окружающей среды, разделном сборе | апрель 2021<br>апрель 2021 | 60<br>58          | воспитанники средних и старших групп, воспитатели | воспитатели дошкольного образования Каркешкина Л.Н., Матяс В.Ю., | Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» по теме «Что такое отходы. Раздельный сбор мусора»;<br><br>Дидактическая игра «Сортировка отходов»;<br><br>Наблюдение за трудом взрослых по уборке | Дети имеют представление о бытовых отходах, о способах уменьшения загрязнения среды, о необходимости раздельного сбора мусора, умеют сортировать отходы, |

|     |  |   |                |   |  |   |   |
|-----|--|---|----------------|---|--|---|---|
|     | бытовых отходов  | апрель 2021<br>апрель 2021<br>апрель 2021     | 68<br>54<br>54 | ли дошкольного образования  | Канашевич Е.С.,<br>Иглицкая Е.В.,<br>Синкевич Д.А. | территории учреждения и вывозу мусора; Изучение состава образующихся отходов в УДО<br><br>Определение источников образования отходов в УДО<br><br>Изучение состава образующихся отходов                           | имеют представление об источниках и составе отходов в УДО. Информация о проведенной работе расположена на сайте:<br><br><a href="https://sad9volkovysk.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami">https://sad9volkovysk.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami</a>   |
| 4.2 | Разработка плана действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении дошкольного образования, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья | апрель 2021                                   | 3              | администрация   | заведующий   | План действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении дошкольного образования, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья  | Разработан и расположен на сайте план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении дошкольного образования, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья:<br><br><a href="https://sad9volkovysk.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami">https://sad9volkovysk.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami</a> |
| 4.3 | Реализация плана действий на год по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования   | апрель - декабрь 2021<br>май 2021<br>май 2021 | 72             | работники и я/с, воспитанники средних и старших групп, родители воспитанников, работники и учрежден | заведующий, педагогические работники               | Реализация плана действий на год по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования;<br><br>Создание компостной ямы на территории учреждения образования;<br><br>Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»; | Производится отдельный сбор отходов<br><br>Создана компостная яма<br><br>Сдано 1510 кг. макулатуры<br>Информация расположена на сайте учреждения:<br><a href="https://sad9volkovysk.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami">https://sad9volkovysk.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami</a>                              |

|     |  |                         |                          |  |   |   |   |
|-----|--|-------------------------|--------------------------|--|---|---|---|
|     |  |                         |                          | ия   |   |   |   |
| 4.4 | Изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработка семейных памяток по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендаций по их отдельному сбору и сдаче | апрель 2021<br>май 2021 | 16 семей (48 участников) | родители воспитанников средних и старших групп | воспитатели дошкольного образования Каркешкина Л.Н., Матяс В.Ю., Канашевич Е.С., Иглицкая Е.В., Синкевич Д.А. | Разработка семейных памяток по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях «Береги природу – сортируй отходы»;<br><br>Выставка семейных памяток на групповых родительских собраниях | Разработаны 17 семейных памяток по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, которые размещены на сайте:<br><a href="https://sad9volkovysk.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami">https://sad9volkovysk.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami</a><br>и в фотоальбоме:<br><a href="https://sad9volkovysk.schools.by/photoalbum/806616">https://sad9volkovysk.schools.by/photoalbum/806616</a> |

#### 5. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

Цель: информирование воспитанников и родителей по вопросам экологически грамотного поведения в природе и обществе.

Задачи:

проводить информационно-экологические мероприятия;

выдвигать природоохранные инициативы, участвовать в экологических конкурсах, проектах, акциях.

| №   | Задание  | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы  | Ответств. педагогический работник  | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания  |
|-----|--|-----------------|-------------------|---|--|---|--|
| 5.1 | Подготовка наглядного природоохранного информационного материала, созданного воспитанниками, для родителей | май 2021        | 95                | воспитатели дошкольного образования, воспитанники средних и старших групп, их | воспитатели дошкольного образования Каркешкина Л.Н., Матяс В.Ю., Канашевич Е.С., Иглицкая Е.В., Синкевич | Плакат «Будь природе другом»                | Коллективные творческие работы "Будь природе другом" оформлен в каждой группе – участнице проекта. Информация размещена на сайте:<br><a href="https://sad9volkovysk.schools.by/pages/informatsionno-ekologicheskie-meroprijatija-po-rabote-s-mestnym-soobschestvom-ekologicheskie-">https://sad9volkovysk.schools.by/pages/informatsionno-ekologicheskie-meroprijatija-po-rabote-s-mestnym-soobschestvom-ekologicheskie-</a> |

|     |   |                            |     |   |  |  |   |
|-----|---|----------------------------|-----|---|--|--|---|
|     |   |                            |     | родители  | Д.А.   |  | <a href="#">initsiativy</a>   |
| 5.2 | Подготовка, организация и проведение информационных экологических мероприятий для местного населения: праздников, выступлений перед общественностью (на родительских собраниях, в близлежащих учреждениях общего среднего образования, младших и средних группах учреждения дошкольного образования) и др. (не менее одного раза в год) | апрель 2021                | 172 | воспитанники старших групп                                    | воспитатели дошкольного образования Канашевич Е.С., Иглицкая Е.В., Синкевич Д.А. | Выступление перед воспитанниками старших, средних и младших групп со сказкой по энергосбережению «Волк и семеро козлят на новый лад» | Выступление со сказкой перед 9 группами воспитанников. Информация о проведении мероприятия размещалась на официальном сайте учреждения:<br><a href="https://sad9volkovysk.schools.by/news/1626082">https://sad9volkovysk.schools.by/news/1626082</a><br><br><a href="https://sad9volkovysk.schools.by/pages/informatsionno-ekologicheskie-meroprijatija-porabote-s-mestnym-soobshchestvom-ekologicheskie-initsiativy">https://sad9volkovysk.schools.by/pages/informatsionno-ekologicheskie-meroprijatija-porabote-s-mestnym-soobshchestvom-ekologicheskie-initsiativy</a><br><br>и в сетевом издании "Адукацыйная прастора" NG-PRESS.BY:<br><a href="https://ngpress.by/2021/04/26/zemlya-nash-obshhij-dom-i-my-ego-spasyom/">https://ngpress.by/2021/04/26/zemlya-nash-obshhij-dom-i-my-ego-spasyom/</a> |
| 5.3 | Проведение экологических акций с привлечением местного населения и освещение их в средствах массовой информации (не менее одного раза в год)  | апрель 2021<br>апрель 2021 | 215 | воспитанники средних и старших групп, родители воспитанников, | администрация  | Природоохранная акция «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца»  | Изготовлено родителями совместно с детьми и размещено на территории учреждения 24 скворечника. Фотоотчет:<br><a href="https://sad9volkovysk.schools.by/photoalbum/781516">https://sad9volkovysk.schools.by/photoalbum/781516</a><br>Информация о проведении   |

|  |  |    |                                     |   |   |
|--|--|----|-------------------------------------|---|---|
|  |  |    | воспитатели дошкольного образования |   | <p>акции размещалась на официальном сайте учреждения:<br/> <a href="https://sad9volkovysk.schools.by/news/1641583">https://sad9volkovysk.schools.by/news/1641583</a></p> <p><a href="https://sad9volkovysk.schools.by/pages/informatsionno-ekologicheskie-meroprijatija-porabote-s-mestnym-soobshchestvom-ekologicheskie-initsiativy">https://sad9volkovysk.schools.by/pages/informatsionno-ekologicheskie-meroprijatija-porabote-s-mestnym-soobshchestvom-ekologicheskie-initsiativy</a></p> <p>и в сетевом издании "Адукацыйная прастора" NG-PRESS.BY:<br/> <a href="https://ngpress.by/2021/04/12/ne-ostavim-bez-dvortsani-sinitsuniskvorts/">https://ngpress.by/2021/04/12/ne-ostavim-bez-dvortsani-sinitsuniskvorts/</a></p> <p>Посажены на территории учреждения 1 куст, 3 елочки, 4 дерева и высажены две грядки черенков самшита. Кроме того воспитанники с родителями высадили 15 деревьев у своих домов.<br/> Информация представлена на сайте учреждения:<br/> <a href="https://sad9volkovysk.schools.by/news/1612795">https://sad9volkovysk.schools.by/news/1612795</a></p> |
|  |  | 64 |                                     | <p>Природоохранная акция «Посадим дерево вместе» (совместно с родителями (законными представителями))</p> |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | <p><a href="https://sad9volkovysk.schools.by/pages/informatsionno-ekologicheskie-meroprijatija-porabote-s-mestnym-soobshchestvom-ekologicheskie-initsiativy">https://sad9volkovysk.schools.by/pages/informatsionno-ekologicheskie-meroprijatija-porabote-s-mestnym-soobshchestvom-ekologicheskie-initsiativy</a></p> <p>В фотоальбоме:<br/><a href="https://sad9volkovysk.schools.by/photoalbum/798209">https://sad9volkovysk.schools.by/photoalbum/798209</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Заместитель заведующего  
по основной деятельности

С. В. Юшко