

## ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ О ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Воспитание физически развитого ребенка – жизненно важная и основная задача педагогов и родителей. К формам работы по привлечению внимания подрастающего поколения к физической культуре можно отнести чтение художественных произведений о физкультуре и спорте как на занятиях в детском саду, так и в семейном кругу.

Литература оказывает существенное влияние на интеллектуальное становление ребенка, на формирование его взглядов и мировоззрение в целом. Знакомство с малыми литературными жанрами призвано заложить основы для дальнейшего обращения к произведениям русской и родной литературы. Вспомним К. Д. Ушинского, который в свое время уже утверждал, что ребенок развивается в процессе приобщения к лучшим формам родного языка, которые содержатся в произведениях фольклора и литературы. В основной круг чтения дошкольников, по мнению педагога, должны входить поэтические песенки, потешки, загадки, сказки, пословицы и поговорки, которые знакомят ребенка с живой народной речью. Сначала семейное чтение, а затем и самостоятельное чтение художественных произведений облегчает знакомство ребят с окружающим миром, развивает их воображение, ребенок получает прекрасные образцы русского литературного языка [1]. Воспитание книгой детей дошкольного возраста совершается через подражание. Ребенок стремится быть лучше и, воспринимая на слух произведение или читая его самостоятельно, как правило, сосредотачивается на положительных персонажах, стремится быть на них похожим, действовать по образцу любимых героев, брать с них пример.

К произведениям физкультурно-спортивной тематики следует отнести следующие малые фольклорные формы:

– поговорки и пословицы («В здоровом теле – здоровый дух», «И смекалка нужна, и закалка важна», «Кто ловко бьет по мячу, тому все по плечу», «Крепок телом – богат и делом» и др.);

– загадки «Деревянные кони по снегу скачут, А в снег не проваливаются (лыжи)»; «Не похож я на коня, Хоть седло есть у меня. Спицы есть. Они, признаться, Для вязанья не годятся. Не будильник, не трамвай, Но звонить умею, знай! (велосипед)»; «На квадратиках доски Короли свели полки. Нет для боя у полков Ни патронов, ни штыков (шахматы)»;

– скороговорки («Эй, Андрей, ты не робей! Гол скорее ты забей!»); «По двору-подворью в добром здоровье!»; «Наш шахматист вашего шахматиста перешахматит, перевышахматит»);

– считалки («Начинаем счёт: раз, два, Влево, вправо голова. Три, четыре после пять, Станем плечи разминать. Ну а вот уже и шесть, Наклониться, встать, присесть. Две подружки семь и восемь, Передышки мы не просим. Рассчитались по порядку! Все, закончили зарядку. Если кажется, что мало, Начинайте всё с начала!»);

– кричалки-считалки («Мы идем на стадион! Класс наш будет – чемпион! Кто задору, солнцу рад? Эй, спортсмены, стройся в ряд! – А команды есть? – Есть! – Капитаны здесь? – Здесь! – Победим в соревнованиях, отстоим мы класса честь!»).

Важным является чтение произведений художественной литературы о физической культуре и спорте. Цель такого чтения заключается в том, чтобы через примеры поведения героев книг повысить мотивацию старших дошкольников к занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни. Например, милый, неуклюжий, косолапый Мишка-Топтыжка из одноименной сказки Б. Заходера. Звери дразнили главного героя произведения за неповоротливость, а папа-медведь научил малыша волшебному заклинанию, которое помогало стать сильным и ловким. Заклинание обязательно следовало произносить после выполнения утренней гимнастики. Мишка-Топтыжка был упорный, очень хотел быть ловким, сильным и постепенно стал именно таким – потому что старался. Прослушивание сказки позволит ребятам сделать вывод о том, что даже самый слабый, если захочет, то при регулярных занятиях физкультурой и спортом сможет стать достаточно сильным и ловким.

Рекомендуем следующие книги:

– «Спортивные сказки» Т. А. Шорыгиной, благодаря которой дети узнают об Олимпийских играх, летних и зимних видах спорта. В книге содержатся поучительные истории, а герои сказок, проявляя силу воли, подают положительный пример юным читателям;

– «Румяные щёки» С. Прокофьевой и Г. Сапгира. Книга пробуждает в ребенке интерес к физкультуре и спортивным играм. Весёлые стихи, забавные сказки, рассказы, загадки и считалки придают книге игровую, увлекательную форму. Вместе с тем книга имеет серьезное методическое значение: родители узнают, как правильно построить день ребёнка, как постепенно закалить его и приобщить к спорту, доступному его возрасту. Герои книги умны и активны: яркий и веселый Чижик-пыжик расскажет про игры и развлечения; серьезный Гантелькин научит быть сильными и ловкими; доктор Градусик проследит, чтобы все занятия принесли максимальное количество пользы.

– «Восемь голубых дорожек» С. Могилевской, где главные герои – восемь друзей младшего школьного возраста, восемь голубых дорожек бассейна, где ребята учатся плаванию: «Восемь, восемь, восемь Голубых дорожек. Восемь, восемь Голубых путей. Здесь брызги и смех, Радость для всех, И восемь верных друзей...». На страницах книги главных героев ждёт множество приключений и даже испытаний, причём не только в бассейне, но и в школе, и в повседневной жизни. Это книга о том, что достижения получаются, когда трудишься.

- В. Суслов «Про Юру и физкультуру»
- Э. Керра «О пользе спорта и физкультуры»
- Б. Заходер «Гимнастика для головастика»
- А. Павлова «Весёлая зарядка»
- А. Бах «Надо спортом заниматься»

Таким образом, художественные и фольклорные произведения о физическом воспитании служат средством развития интереса детей старшего дошкольного возраста к физической культуре и спорту, мотивируют детей заниматься физкультурой, показывают пример того, что следует быть здоровыми, сильными и активными.

#### Литература

Учебно-методический комплекс (ЭУМК) по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста» для специальности 1-01 01 01 Дошкольное образование [Электронный ресурс] / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; сост. В. Н. Шебеко – Минск : БГПУ, 2019. – Режим доступа: <https://elib.bspu.by/handle/doc/44818>.

Учебная программа дошкольного образования / Министерство образования Республики Беларусь. – Минск : НИО, 2023. – 380 с.