

Консультация «Воспитание в любви»

Механизм появления любви скрыт от человека. Ученые часто спорят над определениями, что такое любовь. Ее воспевают в стихах поэты, ей посвящают музыку и пишут картины, она вдохновляет каждого. Мы любим своего ребенка и заботимся о нем, оберегаем его, ласкаем. А он? Он ведь тоже любит своих родителей. А вот выразить свою любовь часто не умеет, он не владеет способами выражения чувств.

Таким способам ребенка можно обучить. Эта "школа" складывается из мелочей, каждодневно. "Расскажи что-нибудь веселое, а то мне так грустно", "подай папе журнал", "давай обрадуем бабушку и подготовим ей сюрприз" и т. д. и т. д. Способы выражения любви "рассыпаны" по всей нашей жизни, они во всех наших отношениях с людьми.

Можно учить ребенка "читать" эмоции, т. е. по выражению лица, положению тела, интонации голоса определять отношения между людьми.

Проведите с ребенком такую игру. Посмотрите фрагмент какого-то фильма, отключив звук. Спросите малыша: как относятся эти люди друг к другу, почему ты именно так подумал? "Читайте" эмоции на рисунках, картинках, а затем и на лицах близких людей.

Чаще говорите ребенку, что вы его любите. Он должен жить в атмосфере счастья и любви близких ему людей и быть уверенным в том, что его всегда поддержат, а если и поругают, то за дело. Чем чаще вы будете говорить малышу о своей любви к нему, тем вернее, что он научится отвечать вам тем же.

Семья была и остается главным центром становления и развития ребенка. **Именно родители:**

- вводят малыша в мир человеческих взаимоотношений;
- учат отличать добро от зла;
- жить среди сверстников.

Отношения в семье - это образец для детей, которые в ней воспитываются.

Почти весь опыт жизни в обществе дошкольник приобретает в семейном кругу через подражание старшим. В этом возрасте подражания подкрепляется заостренным желанием ребенка поступать так, как мама, папа или другие члены семьи. Для того, чтобы хорошо воспитать своих детей одного только желания мало. Для этого нужны знания!

Подражание - своего рода путь социализации. Конечно, речь идет не о бездумном копировании, а о том, что, глядя на взрослых, ребенок как бы видит перспективу своего развития. "Я тоже буду взрослым".

Постепенно складывается идеал человека, на которого ребенок хотел бы быть похожим. Задача в том, чтобы это был положительный идеал, поэтому, кроме того, что родители должны быть привлекательным образцом для школьника, нужно рассказывать детям о "людях хороших", об их жизни и делах и о том, что они оставили людям.

Чтобы в семье не вырос эгоист:

- учите ребенка замечать рядом с собой людей, у которых тоже есть свои чувства, желания, потребности, с которыми следует считаться;
- будьте мудрыми с детьми;
- будьте последовательными в момент негативных детских проявлений;
- умейте взглянуть на проблему с позиции малыша;
- стройте равноправные отношения, в которых одна правда и общее понимание добра и зла, которыми руководят взаимное, уважение и любовь;

Чтобы в семье царил взаимное уважение и любовь, придерживайтесь следующих рекомендаций:

- поощряйте самостоятельность своего ребенка;
- если ваш малыш нуждается в помощи, создайте такие условия, чтобы он сам нашел пути преодоления проблемной ситуации;
- не давайте готовых ответов - ваша помощь должна ограничиваться намеками, наводящими вопросами;
- отмечайте достижения ребенка, отдайте предпочтение похвале, а не упрекам;
- не дополняйте одобрение поступков или поведения ребенка критикой;
- не пытайтесь ставить перед ребенком завышенные требования;
- не требуйте от своего ребенка больше, чем от себя;
- помните, что для ребенка положительный пример родителей значит больше их поучения.

Вырастить ребенка, воспитать в нем человека, личность – задача нелегкая, очень ответственная, но благодарная.