

Лекция № 2: «Скоро в школу: с 6 или 7 лет»

Каждый год, когда ребенок приходит после летних каникул в старшую группу детского сада, родители задаются вопросом: идти ли в школу с 6 лет или остаться еще на один год дома или в детском саду. Стоит ли трепетно подходить так к вопросу. Да, стоит.

С одной стороны родителям, хочется видеть своего ребенка умным, образованным и успешным. При этом большинство полагает, что чем раньше начать процесс обучения, тем лучше будет результат. По этой причине некоторые малыши попадают в активную развивающую среду прямо с пеленок: карточки Глена Домана, система Монтессори, развивающие занятия со специалистами и т.п.. Нередко детки идут в школу «очень подготовленными»: и писать умеют, и считать, и читают почти бегло... И все же опасения остаются. И они имеют под собой вполне себе реальные основания.

Разумеется, если ребенок все это уже умеет, перед родителями встает вопрос: "Может быть, пора в школу? Чему еще его научат в детском саду? Потом перегорит, интерес угаснет, и заставить его учиться будет намного сложнее".

В этой позиции, безусловно, есть резон. Более того, все перечисленные выше навыки среднестатистический ребенок получает именно в первом классе (ведь не все приходят в школу читающими и считающими).

Увы, амбиции родителей и их желание видеть в своем ребенке одаренность нередко приводят к самым плачевным последствиям. Умение читать и считать еще не означает, что малыш готов делать это ежедневно в течение целого учебного года с 8.30 до 13.15 в коллективе из 25 детей и под присмотром чужого взрослого. Познавательная готовность — это всего лишь один из факторов, определяющих общую готовность ребенка к школьному обучению.

Психофизиологическая готовность выражается в способности:

- удерживать внимание на учебной деятельности (даже не очень интересной);
- произвольно запоминать и воспроизводить определенное количество информации;
- владеть такими мыслительными операциями, как синтез, анализ, обобщение, классификация и т.д.

Ключевым здесь является слово "**произвольно**", т.е. целенаправленно, через волевое усилие. В возрасте пяти-шести лет память и внимание **непроизвольны**, это особенность возраста. Все учебные навыки, полученные ребенком до шести лет, усваиваются через игровую, а не учебную деятельность.

Вам встречались очень развитые и умные малыши, которые не могут и пяти минут усидеть на месте? Их знания и умения поражают, но в классе такому ребенку работать очень тяжело. Он постоянно отвлекается, играет, поет, сползает под парту и т.д. "Вроде умный, но постоянно отвлекается, поэтому учиться хорошо не может" — так чаще всего в устах учителей звучит заключение о психофизиологической незрелости ребенка.

Мотивационная готовность — это интерес к учебе, желание узнавать что-то новое, учиться и преодолевать трудности даже тогда, когда что-то не получается. Мотивационная готовность выражается в самостоятельном желании ребенка идти в школу, для того чтобы научиться читать, писать и получать новые знания. У детей пяти-шести лет часто наблюдается интерес к внешним школьным атрибутам (портфель, школьная форма, учебники и тетради) или к общению в школе (друзья из детского сада идут в первый класс). Учебная мотивация в этом возрасте — явление очень редкое.

Социально-коммуникативная зрелость обеспечивает малышу успешную адаптацию в коллективе. Она выражается в умении соблюдать нормы поведения в обществе, устанавливать взаимоотношения со взрослыми и со сверстниками, отстаивать свою точку зрения и находить компромиссные

Шестилетки

Плюсы возраста: дети очень любознательные, активные в налаживании дружеских контактов.

Минусы: большинство первоклашек этого возраста с трудом высиживают 35 минут урока, плохо концентрируют внимание, быстро забывают информацию, очень болезненно переживают неудачи и становятся тревожными.

Семилетки

Плюсы возраста: семилетние дети в большинстве своем лучше подготовлены к школьной жизни. Они легче справляются с «непослушными крючочками и палочками», так как их мелкая моторика развита намного лучше, эти дети более усидчивы, по этой причине лучше усваивают материал, дольше способны концентрировать свое внимание, без труда выдерживают продолжительность уроков, у них более устойчивая нервная система.

Минусы возраста: если ребенку пришлось «пересиживать» лишний год в детском саду, в другой группе, это не совсем хорошо. Также есть опасность «перегорания», в случае если первоклассник идет очень хорошо подготовленным к школе, ему очень скоро станет неинтересно двигаться в среднем темпе вместе со всеми.

Взвесив все «за» и «против», очень важно понять, что вами движет, когда вы решаете судьбу своего первоклассника: амбиции или реальная забота о вашем ребенке? Если вам «стыдно», что у других дети пошли в шесть, а ваш вроде как дурак, если не пошел, то это подход неверный. Также неверно принимать за решающий фактор то обстоятельство, что если мальчик закончит школу в 17, то у него есть шанс поступить в ВУЗ до армии.

Это не про ребенка, это про ваши логические расчеты, которые к реальности имеют весьма отдаленное отношение. Важно понять, что будет лучше для самого ребенка. Один и в шесть легко справится с программой и требованиями школы, а другой и в семь будет не очень уверен в своих силах. Самое разумное – понаблюдать, что интересно вашему сыну или дочке, какая деятельность их привлекает.

Важно:

Помимо возраста, важно обратить внимание на физическое здоровье будущего первоклассника:

- если речь идет о шестилетнем ребенке, который по состоянию здоровья большую часть времени проводил дома, а не в детском саду, стоит хорошо подумать, нужен ли ему лишний стресс на старте школы. Не справляясь с программой в самом начале, очень трудно построить крепкую базу для будущих знаний;

- не меньшее значение имеет и психическое состояние будущего первоклассника: как слушает, как запоминает, как относится к новым взрослым, насколько усидчив и т.д.;

- обратите внимание, легко ли ваш ребенок строит отношения со сверстниками, как ведет себя в ситуациях, когда «все идет не так, как хочется»;

- каждый ребёнок индивидуален. помните, никто не знает вашего ребенка лучше, чем вы сами. Принимайте мудрые решения в его интересах, и тогда все сложится самым удачным образом.

Тест для родителей

- 1) Хочет ли ваш ребенок идти в школу?
- 2) Привлекает ли вашего ребенка в школе то, что он там много узнает и в ней будет интересно учиться?
- 3) Может ли ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 40 минут (например, собирать конструктор)?
- 4) Верно ли, что ваш ребенок в присутствии незнакомых людей несколько не стесняется?
- 5) Умеет ли ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче, чем из пяти предложений? (Проверьте)
- 6) Может ли ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений, состоящих более, чем из одного четверостишия?
- 7) Умеет ли он правильно изменять существительные по числам?
- 8) Умеет ли ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами?
- 9) Умеет ли ваш ребенок считать до 100?
- 10) Может ли он решать простые задачи?
- 11) Верно ли, что ваш ребенок имеет твердую руку (может провести ровную линию ручкой, списать фразу)?

- 12) Умеет ли он рисовать и раскрашивать картинки?
- 13) Может ли ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации) не порезавшись и не заляпав клеем все вокруг?
- 14) Может ли он собрать разрезанную картинку из пяти частей за одну минуту? (Проверьте на любой картинке)
- 15) Может ли он обобщать понятия по существенному признаку (например, назвать одним словом «транспорт» автомобиль, самолет и поезд)?
- 16) Любит ли ваш ребенок заниматься самостоятельно – рисовать, собирать мозаику и т.д.?
- 17) Может ли он понимать и точно выполнять словесные инструкции?

Результаты

За каждый положительный ответ ставьте один балл. Если количество утвердительных ответов составляет:

15-17 баллов. Можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легко преодолимы;

10-14 баллов. Вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые вы ответили отрицанием, подскажет вам точки приложения дальнейших усилий;

9 баллов и меньше. Ребенок не готов к школе. Почитайте специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ним и обратите особое внимание на то, чего он не умеет.

<https://www.7ya.ru/article/Idti-v-pervyj-klass-v-6-5-ili-7-5-let-Mnenie-psihologa/>. – Дата доступа: 31.01.2024

<https://papamama.by/2023/07/27/idem-v-shkolu-shestiletki-semiletki/>. – Дата доступа: 31.01.2024