

Проект «Моя малая Родина - город Волковыск»

Тип проекта: долгосрочный, информационно-творческий

Сроки реализации: 3 месяца (декабрь-февраль)

Участники: дети старшего дошкольного возраста, их родители, воспитатели дошкольного образования Каркешкина Л.Н., Гишкелюк А.Б.; музыкальный руководитель Пашкевич О. М.

Цель: воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств, приобщение к истории и культуре родного города.

Задачи проекта:

Формировать представления о родном городе и его истории, символах.

Расширять представления детей о достопримечательностях своего города и его исторических памятниках, развивать бережное отношение к нему, к его культурным ценностям.

Развивать познавательную активность, самостоятельность.

Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать.

Стимулировать развитие интереса к изучению истории и культуры родного края.

Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Воспитывать чувство гордости за своих земляков.

Оформить уголок в группе «Мой любимый город Волковыск».

Актуальность (проблема). Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, с известными людьми, которые прославили наш город. Родители сами имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно

сформировать уважительное отношение к малой Родине. Мы хотим, чтобы город, в котором живут наши воспитанники, стал бы для них самым любимым!

«Знать - значит любить» говорится в поговорке. Поэтому мы и начинаем знакомить детей с нашей малой Родиной - городом Волковыском в дошкольном возрасте. Эти знания, а значит и чувство гордости за свой город, народ помогут ребенку правильно распоряжаться, владеть, сохранить и приумножить наследие, полученное от предшествующих поколений.

Предполагаемый результат.

Воспитанники:

1. Знают и называют свой город, его символику и улицы; предприятия своего города, его достопримечательности;
2. Сформировано чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым.
3. Проявляют познавательную активность, самостоятельность при выполнении заданий

Родители:

1. Осознают значимость и необходимость патриотического воспитания.
2. Проявляют активную гражданскую позицию, подают положительный пример своим детям.
3. Активно участвуют в проектной деятельности.

Педагогические работники:

1. Пополнена предметно-развивающая среда, создан уголок в группе «Мой любимый город Волковыск»
2. Создана картотека методических и дидактических материалов по основам патриотического воспитания.
2. Разработан и использован в практике ряд педагогических средств по формированию у воспитанников целостных представлений о родном городе, воспитанию патриотических чувств.
3. Сформированы навыки эффективного взаимодействия с детьми и родителями по вопросу патриотического воспитания.

Методы проекта:

- беседы;
- наблюдения;
- целевые прогулки, экскурсии;
- совместная детей с родителями творческая деятельность;
- дидактические игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- специально-организованная деятельность;
- практическая деятельность;
- досуги, развлечения, викторины, КВН;
- анкетирование;
- выставки работ.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-методическое:

- Гашимов, М. М., Давыдик, М. М. Современники Волковысского края / М. М. Гашимов, М. Ф. Давыдик.- Минск : Пэйпико, Белстан, 2009.-448 с., ил.
- Грышкевіч, І.К. Спадчына маёй краіны, часть 1 / І.К. Грышкевіч-Мазыр: Содействие, 2006
- Грышкевіч, І.К. Спадчына маёй краіны, часть 2 / І.К. Грышкевіч-Мазыр: Содействие, 2006
- Краскоўская, Г.І. І слава гучала, чароўнае слова... / Г.Т Краскоўская- Мн.: УП “Тэхнапрынт”, 2005
- Легенды о происхождении города Волковыска [Электронный ресурс] / Режим доступа : <http://volkovysk.org/city/legends/>. – Дата доступа : 05.12.2017.

- Макуць, Вячеслав Гімн города Волковыска [Электронный ресурс] / Вячеслав Макуць. – Режим доступа : <http://www.stihi.ru/2015/07/18/1821>. – Дата доступа : 08.12.2017.
- Мінулае нашага краю [Электронный ресурс] / Режим доступа : <http://volklib.by/images/pdf/bazydannyykh/istoriiamest/volkovysk.pdf>. – Дата доступа : 09.12.2017.
- Официальные сведения из истории Волковыска [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://volkovysk.org/city/history/>.– Дата доступа : 10.11.2017.
- Стихи о Волковыске различных авторов [Электронный ресурс] / Режим доступа : <http://volkovysk.name/stihi.php>. – Дата доступа : 08.11.2017.
- Учебная программа дошкольного образования / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск: НИО; Аверсэв, 2013. – 416 с.

Материально-техническое:

- дидактические игры;
- фотоальбомы, книги, открытки с иллюстрациями города Волковыска;
- книги, буклеты, видеоматериалы, презентация о городе Волковыске, его истории, достопримечательностях, известных людях;
- карта города Волковыска;
- компьютер, мультимедийная техника;
- материал для практических работ.

Этапы и сроки реализации проекта
Подготовительный (1 неделя декабря)

Педагогические работники	Определение проблемы, цели, задач, содержания, участников проекта. Разработка перспективного планирования по работе с детьми, составление плана взаимодействия с родителями. Изучение знаний родителей и детей по данному направлению, Пополнение своих знаний об истории города, его культурных достопримечательностях, традициях. Подбор иллюстративного и литературного материала для работы с детьми. Разработка конспектов занятий, развлечений, мероприятий с воспитанниками и их родителями. Пополнение развивающей среды. Планирование микрогрупп.
Родители	Создание семейных гербов. Прогулки по городу. Наблюдения за изменениями в образе города, Посещение памятных мест. Беседы с детьми о городе. Сбор наглядного материала. Чтение детям литературной информации о Волковыске. Совместная с детьми творческая деятельность «Герб семьи».
Воспитанники	Исследовательские задания: «Что такое герб?», «Что такое символ?» Совместная с родителями творческая деятельность «Герб семьи». Рассматривание фотоальбомов, открыток, иллюстраций. Прогулки с родителями по городу.
Основной (декабрь - февраль)	

Педагогические работники	Анализ проведённой работы. Изучение полученных детьми знаний. Организация работы микрогрупп. Стимуляция самостоятельной деятельности детей Проведение специально организованной деятельности, целевых прогулок, экскурсий, бесед. Помощь в оформлении материалов, альбомов. Организация выставок.
Дети	Проблемная ситуация «Где родился, там и пригодился». Исследовательские задания: «Какие бывают символы города?», «Что такое улица?», «А каким наш город был раньше?», «Какие самые красивые места в городе?» «Сколько памятников в нашем городе?», «Какой продукцией славится наш город?» Беседы: «Мой город», «Природа родного края», «Мой адрес», «Улица, на которой находится наш детский сад», «Моя прогулка в выходной день», «Символы города». Сообщения детей по исследовательским заданиям. Рассматривание и сравнение гербов областных городов и города Волковыска. Оформление игр «Сложи герб города», «Узнай герб и флаг города». Сообщения детей, презентации «Вот моя улица! Это мой дом!» Наблюдения: «Природа нашего детского сада», «Какие улицы города мы видим из окон группы». Целевая прогулка к поликлинике по улице Горбатова, Экскурсии в библиотеку по улице Боричевского, в этнографический музей СШ №7, школьную библиотеку, зоологический музей. Игры: «Путешествие по карте города Волковыска», «Места родного города». Составление творческих рассказов «За что я люблю

	свой город», «Улица, на которой я живу!». Сообщения детей «Семейный выходной». Размовы: «Має любімає месца ў горадзе!», «Што я ведаю пра свой горад». Создание альбома «По красивым местам моего города» Фотоотчеты «Мой любимый уголок Волковыска», «Семейный выходной», «Семейные традиции», «Улицы нашего города», «Памятники Волковыска», «Город мой, люблюсь и горжусь тобой». Физкультурное развлечение «Безопасное поведение на улицах города». Просмотр слайдов и видеофильма о Волковыске. Прослушивание и заучивание стихов о Волковыске, пение песен о нашем городе Заучивание пословиц о Родине. Специально-организованная деятельность по образовательной области «Искусство» (рисование, аппликация) на темы «Улицы моего города», «Любимый Волковыск - город будущего», «Мой любимый город», «Городской пейзаж». Создание коллажа «Я люблю свой город». Выставки рисунков, результатов аппликационной деятельности дошкольников. Сюжетно – ролевые игры «Путешествие по городу», «В городской детской библиотеке», «Путешествие в музей», «Продукция предприятий нашего города», настольная игра «Путешествие по карте города Волковыска». Дидактические игры «Сложи герб города», «Узнай герб города», «Расскажи про свой город», «Сложи и назови место города», «Узнай по первым буквам», «Места родного города». Создание альбома «Волковыск вчера и сегодня». Выставка книг и буклетов о предприятиях города:
--	--

	Волковысском мясокомбинате, Автопарке, Беллакте. из глины «Белорусские свистульки». Встречи с интересными людьми – жителями города Волковыска. Оформление альбомов «Их именами названы улицы», «Знаменитые люди Волковыска», «Памятники родного города». Создание подборки стихов и песен о Волковыске. Оформление книжки-малышки. Оформление альбома «Волковыщина литературная». Фото презентация «Любимый уголок города». Литературно-музыкальное развлечение «Моя малая Родина – город Волковыск» Игра «Отгадай и назови это место». Специально-организованная деятельность по образовательной области «Ребенок и общество» по темам «Моя малая Родина», «Моя страна. Мой город», «Улицы нашего города», «Знаменитые жители Волковыска», по образовательной области «Развитие речи и культура речевого общения» на тему «Мой любимый город. Его символика»
Родители	Оформление фотоальбома «Волковыск вчера и сегодня» и других материалов о Волковыске. Экскурсии по родному городу. Фотоотчет «По красивым местам моего города!» Подготовка фотоотчета «Мой любимый уголок в Волковыске». Изготовление карты улиц Волковыска, иллюстрации «Площадь Ленина». Подготовка совместного с детьми сообщения «Вот моя улица! Это мой дом!» Создание коллажа: «Я люблю свой город». Игра – викторина «Знатоки родного города» (совместно с детьми).

Заключительный (4 неделя февраля)	Оформление и презентация уголка в группе «Мой любимый город Волковыск». Совместный с родителями Вечер вопросов и ответов «Мой край родной!» Игра – викторина «Знатоки родного города» Представление результатов деятельности родителям и педагогам.
--	---